fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO**
		NIVEL **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINO DIRIGIDO	
	Fomentar la expresión corporal y ubicación espacial en los niños y niñas por medio de actividades lúdicas y creativas, con la finalidad de desarrollar sus habilidades motoras y cognitivas.
	Los niños y niñas se mueven de acuerdo al camino ilustrado, se ubican espacialmente, saltan, y se divierten.
	Thiago, reconoce los espacios y se mueve con coordinación equilibrio y sigue las instrucciones.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA CINE EMOCIONATE	
	Brindar un espacio para que los niños y niñas puedan hacer una pausa en su rutina diaria y participar en actividades que promuevan su bienestar físico y emocional con el fin de que puedan disfrutar de mejores estados internos de calma, serenidad, felicidad y paz en su cotidianidad.
	Los niños y niñas se muestran curiosos, motivados y felices de manipular los elementos naturales, lo que enriquece su vínculo con el entorno y estimula sus sentidos.
	Los niños y niñas se relajan, atienden las directrices, se divierten con los utensilios, y se tranquilizan.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD (MIS DEBERES Y DERECHOS)	
	Fortalecer el sentido de pertenencia, la convivencia y el respeto mutuo, lúdica guiada con elementos visuales y manipulativos, con el fin de sentar bases para la corresponsabilidad entre niños, docentes y familias.
	Los niños y niños identifican que tienen derechos (a jugar, a ser escuchados, a estar seguros), y también deberes (guardar, respetar, compartir) aprendes y se diviertes

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MEDIDAS PREVENTIVAS SIMULACRO POR SISMO	
	Estimular la comprensión y la participación activa de los niños y niñas frente a medidas preventivas ante un sismo, por medio del juego simbólico, la imitación y la ambientación del entorno, con el fin de fomentar hábitos de autocuidado, atención y seguridad en situaciones de emergencia.
	Los niños y niños observan los dibujos, atienden indicaciones participan activamente y se divierten.
	Los niños y niñas se conectaron rápidamente con el ambiente. Al hablar de los cuidados frente a un sismo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA. CAMBIO DE CUIDADORES	
	Fomentar el reconocimiento emocional y la seguridad afectiva en niños y niñas frente al cambio de cuidadores, por medio del diálogo, el juego simbólico y la expresión artística
	Los niños y niñas escuchan, se comunican, aprenden y se divierten
	Ian y Damián, quienes manipularon con cuidado el corazón y la imagen que pegaron sobre él, reflejando respeto y cariño por lo indicado sobre el cambio de cuidadores

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Los niños y niñas se sintieron a gusto, interactuaron con libertad y vivieron el momento con alegría.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Show de Talentos: Culturas indígenas"	
	Fomentar el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural a través de la exploración de lenguajes expresivos (corporales, musicales, artísticos y orales), propiciando la participación activa y creativa de los niños y niñas, mediante una experiencia lúdica que recrea un show de talentos con elementos propios de las culturas indígenas.
	Los niños y niñas se expresan verbalmente y corporalmente, bailan, cantan, ríen y se divierten

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Dominic se vio muy curioso por los instrumentos musicales lo cual observo y analizo uno a uno, explorando su imaginación y creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Manitos Limpias, Cuerpo Feliz	
	Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la importancia del cuidado de su higiene corporal, a través de actividades lúdicas y sensoriales que les permitan identificar hábitos saludables
	Los niños y niñas juegan con el papel, exploran imágenes, recorren con agrado y se divierten

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Los niños y niñas exploran diferentes texturas, mientras aprenden sobre la higiene corporal y se divierten.
	Los niños y niñas juegan con las flores, exploran imágenes, recorren con agrado y se divierten

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BÚSQUEDA GUIADA	
	Las niñas y niños saltan, lanzan, entran y salen de espacios delimitados reconocen uso de direcciones y posiciones y se divierten

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Los niños y niñas se desplazan, gatean, caminan, se agachan, exploran diferentes texturas y se divierten
 	Ian y Vallolet, mostraron gran disposición para seguir las instrucciones dentro y fuera de las cajas mostrando gran alegría.
	Ian y Josué eligieron avanzar individualmente, demostrando equilibrio y control corporal, mientras que otros, como Zoe y Dominic, prefirieron hacerlo en pareja

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPRESANDO ARTE	
	Fomentar la creatividad y la orientación espacial en los niños y niñas por medio de una experiencia artística con el fin de estimular la coordinación corporal con las manos.
	Los niños y niñas realizan trazos, garabateos, líneas, siguen las instrucciones y se divierten.
	Vallolet y Ian, por su parte, demostraron iniciativa y creatividad en los garabateos, experimentando con las texturas de la pintura y explorando el espacio de forma activa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Vallolet, Sar y Ian, por su parte, demostraron iniciativa y creatividad en los garabateos, experimentando con las texturas de la pintura y explorando el espacio de forma activa**.**
	Josué se destacaron por su concentración al realizar puntos sobre las flechas y seguir los trazos de arriba hacia abajo y de un lado al otro, evidenciando avances en el reconocimiento de la lateralidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANOS QUE PIENSAN Y CREAN	
	Fortalecer la motricidad fina, el pensamiento lógico y la creatividad en los niños y niñas a través del uso de fichas y juego, con el fin de que se diviertan y aprendan

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Los niños y niñas observan, planean, organizan y crean de manera autónoma, en grupo y se divierten.
	Dominic disfruto mucho al construir pequeñas historias en torno a lo que habían creado, demostrando interés por el lenguaje y la comunicación, y reforzando vínculos afectivos mediante la interacción lúdica.
	Los niños, se mostraron muy participativos al enfrentar los retos propuestos, lograron organizar ideas y plasmar su creatividad en estructuras concretas

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ORQUESTA MUSICAL	
	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas mediante la manipulación y exploración de instrumentos musicales
	Los niños y niñas exploran los instrumentos, los tocan con sus manos, escuchan sus sonidos, juegas y se divierten
	Ian, Sara, Dominic y Vallolet, por ejemplo, se destacaron por su gusto al momento de tocar los tambores

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Zoe mostro gran interés por los xilófonos, investigando con delicadeza los diferentes tonos y repitiendo patrones simples con atención

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EMOCIONADOS	
	Fomentar el reconocimiento y la expresión de las diferentes emociones en los niños y niñas por medio de la imitación y arte con el fin de que se diviertan
	Zoe, por su parte, se mostró muy curiosa al observar las emociones dispuestas en el aula

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PARVULOS2**

	Los niños y niñas reconocen y expresan las emociones, identifican colores y se diviertan
	Los niños y niñas se sientan emocionalmente seguros, escuchados y libres de expresarse.